

СОДЕРЖАНИЕ

03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Афонин А. А. Эпигенетическая изменчивость структуры сезонной динамики развития побегов ивы трехтычинковой (<i>Salix triandra</i> , <i>Salicaceae</i>).....	1
Гетманец И. А., Левченко П. В., Мальцева Т. А. Биоморфологический подход к изучению аллелопатического воздействия <i>Quercus robur</i> L., <i>Acer platanoides</i> L., <i>Ulmus glabra</i> Huds.	15
Коротченко И. С., Алексеева А. Н. Флуктуирующая асимметрия хвои <i>Pinus sylvestris</i> L. как биоиндикационный показатель загрязнения природных сред города Красноярска	27
Красуцкий Б. В., Головина Т. А. Некоторые материалы к изучению ксилотрофных базидиомицетов лесной зоны и подзоны северной лесостепи Челябинской области.....	39
Попов П. П., Арефьев С. П., Казанцева М. Н. Разнообразие и географическая дифференциация популяций ели сибирской (<i>Picea obovata</i>) в российской части ареала	61
Цуриков А. Г. Предварительные сведения об эпилитных лишайниках Беларуси.....	71
Цуриков А. Г. Редкие и охраняемые эпиксильные лишайники Беларуси как индикаторы биологически ценных лесных ландшафтов	86

07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Джунджужов С. В. Создание и деятельность комиссий по борьбе с дезертирством в Оренбургской губернии в 1919 г.....	98
Дубовиков А. М. Уральские казаки в хивинском походе 1839—1840 гг. глазами участников похода	108
Крылова Е. Н. Правительственная газета начала XX века: организация, кадры, продвижение «Русского государства».....	129
Хисамутдинова Р. Р., Хомякова Н. В. Младенческая смертность на Урале в послевоенные годы	147

13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агапова Г. Х., Мусс Г. Н. Обогащение активного словаря детей 5—6 лет средствами краеведческой детской литературы.....	158
Асанова Э. Р. Развитие интереса к изучению народной педагогической культуры у будущих педагогов: дифференциация и личностная значимость заданий по дисциплине «Этнопедагогика»	176
Бичева И. Б., Ханова Т. Г. Профессиональное развитие педагога дошкольного образования: пространство реализации индивидуальных возможностей	190
Ежова Т. В., Стуколова Е. А. Применение технологии blended learning в дистанционной форме	204
Кудряшова Н. В., Соломатова Ю. Д. Логико-смысловая модель как средство логического структурирования и координации учебной информации по методике преподавания русского языка.....	223